

UCHWAŁA NR X/85/2025

RADY GMINY ŻELAZKÓW

z dnia 14 marca 2025 r.

w sprawie zmiany Uchwały NR XXXI/296/2018 Rady Gminy Żelazków z dnia 30 stycznia 2018r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, zakładanych i prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji .

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2024 r, poz. 1465 ze zm.) art. 38 ust 1 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2024 r poz 754 ze zm.), a także rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz.U. z 2024 r, poz 1930), Rada Gminy Żelazków, uchwala co następuje:

§ 1.

W uchwale Nr XXXI/296/2018 Rady Gminy Żelazków z dnia 30 stycznia 2018 roku zmienionej uchwałą NR XI/92/2019 roku Rady Gminy Żelazków z dnia 22 października 2019 r w sprawie zmiany uchwały dotacji Nr XXXI/296/2018 Rady Gminy Żelazków z dnia 30 stycznia 2018 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, zakładanych i prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania tych dotacji dokonuje się zmiany brzmienia Załącznika Nr 2 nadając mu nowe brzmienie jak w załączniku do niniejszej Uchwały .

§ 2.

Podmioty zobowiązane do złożenia informacji miesięcznej o liczbie uczniów , w terminie 14 dni od daty wejścia w życie niniejszej uchwały, składają Załącznik nr 2 w brzmieniu ustalonym niniejszą uchwałą według danych od 1 stycznia 2025 roku.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Żelazków.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Przewodniczący Rady Gminy
Żelazków

/-/ Józef Leśny

Załącznik
Do Uchwały Nr X/85/2025
Rady Gminy Żelazków
z dnia 14 marca 2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Wójt Gminy Żelazków
62-817 Żelazków 138

Informacja o aktualnej liczbie uczniów uczęszczających do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły

1. Nazwa i adres szkoły/przedszkola/placówki

.....

2. Miesiąc i rok

.....

3. Liczba uczniów według stanu na pierwszy dzień miesiąca, w tym :

Dane o liczbie uczniów :

	Liczba uczniów				
Ogółem	W tym uczniów niepełnosprawnych , o których mowa w art. 127 ust 1 ustawy Prawo oświatowe, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju prowadzonym na podstawie art. 127 ust 5 ustawy Prawo oświatowe
	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Rodzaj niepełnosprawności zgodnie z orzeczeniem	Liczba godzin wsparcia*		

* Dotyczy uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem , w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

Dane o uczniach niebędących mieszkańcami Gminy Żelazków

I.p	Imię i nazwisko ucznia	Adres zamieszkania	Nazwa gminy właściwej ze względu na miejsce zamieszkania ucznia	Data urodzenia	Czy uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ? (tak/nie)
1.					
2.					
3.					
...					

4. Rachunek bankowy właściwy do przekazywania należnej dotacji :

Nazwa banku :.....

Nr rachunku bankowego:.....

Oświadczam, że wszystkie podanej wyżej dane są zgodne ze stanem faktycznym oraz danymi przekazanymi do Systemu Informacji Oświatowej.

.....
(miejscowość i data)

.....
(pieczęć i podpis)

UZASADNIENIE
do UCHWAŁY NR X/85/2025
RADY GMINY ŻELAZKÓW
z dnia 14 marca 2025 r.

w sprawie zmiany Uchwały NR XXXI/296/2018 Rady Gminy Żelazków z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, zakładanych i prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji.

Zgodnie z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji dla placówek niesamorządowych oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji m.in. o liczbie odpowiednio dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji. W związku ze zmianą przepisów w zakresie finansowania zadań oświatowych, a co za tym idzie wprowadzeniem kwoty potrzeb oświatowych w miejsce subwencji oświatowej, nastąpiła konieczność zmiany załącznika do uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, zakładanych i prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji w zakresie comiesięcznej informacji o liczbie uczniów, na podstawie której naliczana jest dotacja dla niesamorządowej placówki. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 roku w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930) wprowadzonych zostanie kilka istotnych zmian, m.in. zmiana zasad finansowania uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w zależności od rodzaju oddziału, do którego uczeń uczęszcza – uczniowie oddziałów specjalnych oraz integracyjnych dotowani będą dwoma odrębnymi wagami, natomiast finansowanie uczniów w oddziałach ogólnodostępnych uzależnione zostanie od sumy liczby godzin wsparcia realizowanego dla ucznia na podstawie posiadanego przez niego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Wskazana powyżej zmiana nakłada na jednostki dotowane obowiązek comiesięcznego wykazywania liczby godzin wsparcia realizowanego na rzecz uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach ogólnodostępnych. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 roku w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz.U. z 2024 r., poz. 1930) liczba godzin wsparcia dla danego ucznia jest sumą:

- tygodniowej liczby godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, przyznanych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, - tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, realizowanych indywidualnie z uczniem,
- połowy tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, organizowanych w grupie,
- tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela

posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej/specjalisty/pomocy nauczyciela zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi – zgodnie z zasadą przyjętą w Systemie Informacji Oświatowej, jeżeli na tych samych zajęciach osoba taka jest zatrudniona do więcej niż jednego ucznia z orzeczeniem, liczbę godzin wsparcia dla jednego ucznia określa się poprzez podzielenie tygodniowej liczby godzin wsparcia udzielanego przez tę osobę w danym oddziale przez liczbę uczniów z orzeczeniem objętych wsparciem.

Uwzględniając powyższe, podjęcie uchwały jest zasadne.